

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Кемеровский аграрный техникум" имени Г.П.Левина

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3
«13» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А. Римша
«13» января 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина
на период 2017 - 2021 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина
Нормативно-правовые основы программы	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». — Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12. 2014). — Устав и локальные акты образовательной организации. — Типовое положение об учреждениях СПО.
Основные заказчики программы	— Социум
Основные разработчики программы	Директор ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина - В.А. Римша Зав. отделом методической работы – О.В. Курбатова
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, студенческий коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Принятие программы	Программа принята Педагогическим советом Протокол №___ от 13.01.2017г.
Цель и задачи Программы	<p>Цель программы: повышение конкурентоспособности образовательного учреждения и выполнение миссии образовательного учреждения в социализации обучающихся и их трудоустройстве.</p> <p>Задачи программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовку квалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда; — развитие социального партнерства между заинтересованными структурами; — комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; — повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива; — совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов; — формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников; — развитие материально-технической базы техникума.
Сроки реализации Программы	2017 – 2021 г.г.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение эффективности качества предоставления образовательных услуг; — мониторинг оценки деятельности техникума; — развитие сетевых форм организации образовательных программ.

	<ul style="list-style-type: none"> — внедрение мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях; — аттестация, сертификация, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям; — создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; — создание на базе техникума Базовой профессиональной образовательной организации по компетенции «Обслуживание транспорта и логистика»; — развитие сетевых форм реализации образовательных программ; — открытие новых специальностей и профессий; — расширение перечня дополнительных образовательных услуг; — осуществление целевого набора через заключение договоров с предприятиями и организациями Кемеровской области.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><i>I этап – проектно-аналитический</i> (2017 год); анализ деятельности организации, создание рабочих групп необходимых для реализации Программы, создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для модернизации образовательного пространства техникума в условиях компетентностной парадигмы образования. разработка механизмов, мониторинга реализации программы.</p> <p><i>II этап - преобразовательный</i> (2018 – 2020г.г.); реализация программы и промежуточная оценка её результативности. Отработка нового содержания образования, методов и организационных форм образовательного процесса, ежегодный публичный отчет;</p> <p><i>III этап - рефлексивно-обобщающий</i> (2021 год), мониторинг выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p>
<p>Структура программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Паспорт программы; — Пояснительная записка; — Стратегические направления развития техникума; — Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; — Совершенствование педагогического мастерства; — Развитие социального партнерства; — Совершенствование инфраструктуры учреждения; — Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения студентов; — Развитие творческой активности студентов; — Разработка и внедрение комплексной системы оценки качества образования; — Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников;

	— Анализ и оценка актуального состояния внешней и внутренней среды техникума; — Ожидаемые результаты реализации Программы.
Источники финансирования	Бюджет региона, внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг, средства социальных партнеров.
Порядок мониторинга и результатов реализации программы	Ежегодный отчет Администрации техникума на педагогическом совете о ходе выполнения Программы.
Адрес организации	650517, Кемеровская обл., Кемеровский р-н, п. Металлплощадка, ул. Новая 3 а.

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации программы развития техникума на период 2013-2016 годы. В данный период решались проблемы:

- достижения современного качества образования на основе компетентностного подхода;
- осознанности выбора специальности студентами для самореализации и самоопределения в жизни;
- отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень студентов при адекватной охране и укреплении здоровья;
- отработки системы оценивания студентов;
- разработки и внедрения стандартизированной диагностики особенностей личности, интеллекта и сферы межличностных отношений студентов;
- совершенствования воспитательной системы в направлении усиления патриотического и гражданского воспитания студентов;
- отбора и внедрения в образовательный процесс практикоориентированных курсов, дополнительных подготовок;
- совершенствование системы практического обучения студентов;
- эффективного и осознанного использования информационных технологий как необходимого условия обеспечения качества образовательного процесса.

Опираясь на достигнутые результаты в ходе реализации предыдущей программы развития в настоящей программе определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных целей и задач развития техникума на новом этапе развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Пояснительная записка

Исходя из задач социально-экономической политики страны на долгосрочную перспективу, перспектив социально-экономического развития Кемеровской области, конкретных инициатив, выдвинутых в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, для преодоления критического положения в сфере социального, экономического развития села, актуализируется проблема формирования нового типа работника, социально и профессионально успешного, конкурентоспособного на рынке труда в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов, способного нести личную ответственность за свое будущее, будущее своей семьи, малой родины и страны в целом.

Как отмечают исследователи, чтобы быть успешным в профессиональной деятельности сегодня недостаточно только владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками. Особую значимость в условиях рыночной экономики приобретают следующие необходимые качества: профессионализм, профессиональная мобильность, самостоятельность, коллективизм, ответственность, предприимчивость, готовность к переучиванию и самообразованию, трудолюбие, способность к самостоятельному анализу жизненных и производственных реалий, принятию ответственных решений и их реализации, саморегуляции поведения, способность реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема пересмотра подходов к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования.

В Программе развития техникума нашли отражение все основные перспективные направления развития учреждения профессионального образования с целью сохранения его конкурентоспособности, востребованности и соответствия потребностям развития экономики региона.

Реализация программы развития техникума осуществляется с помощью механизма, разработанного педагогическим коллективом, учитывающего вышеизложенные идеи, который позволяет вовлекать в орбиту деятельности педагогического сообщества всех субъектов образовательного процесса через:

сопричастность, дающую возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;

сотрудничество, подразумевающее совместную деятельность педагогов, студентов, их родителей, представителей бизнеса, работодателей и представителей исполнительной власти по реализации целей программы;

самодетельность, реализуемую всеми субъектами в полной мере (сам определяю цели и пути их достижения, сам выбираю вид деятельности, сам проявляю инициативу, сам осваиваю тот опыт, который считаю значимым для себя);

сотворчество - коллективную работу по созданию чего – либо нового,

необычного, преобразующего себя, свою профессиональную деятельность, свое образовательное учреждение, свою область, свою страну;

согласование - выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других с целью установления согласия или партнерских отношений между разными субъектами образовательно-производственного процесса;

саморефлексию - анализ осуществленной деятельности, выявление позитивных изменений, происходящий в деятельности, их оценку;

самореализацию - нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов, направленных на обновление содержания, организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, формирование демократического уклада жизни техникума и т.п.).

Программа развития ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина на период 2017-2021 г.г. разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом и другими локальными актами техникума и является основным документом планирования учебно-производственной деятельности техникума.

Цель программы: формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Кемеровской области, в развивающейся профессиональной сфере деятельности в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов; повышение конкурентоспособности техникума и выполнение миссии образовательного учреждения в вопросах социализации обучающихся и их трудоустройстве.

Миссия образовательного учреждения: удовлетворить образовательные потребности гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегическая цель: трудоустройство, адаптация и самореализация выпускника по полученной специальности/профессии.

Задачи программы предусматривают:

- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- развитие социального партнерства между заинтересованными структурами;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов;
- формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников;
- развитие материально-технической базы техникума.

Основные направления реализации программы развития включают:

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- развитие новых форм оценки и контроля качества подготовки специалистов, деятельности техникума;
- открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования, разработанных на основе компетентностного подхода;
- расширение возможностей дополнительного профессионального образования;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров, создание возможностей повышения квалификации работников и развития кадрового потенциала техникума;
- совершенствование внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия с целью расширения возможностей обмена информацией.

Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в техникуме;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития техникума;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Степень эффективности развития техникума будет определяться по количественным и качественным изменениям.

Количественные изменения отражают динамику:

- сети образовательных услуг техникума;
- выбора студентами образовательных программ;
- наполняемости учебных групп техникума;

- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- финансирования и материально-технического оснащения техникума.

Качественные изменения отражают такие тенденции в образовательной системе, как:

- оптимизация сети образовательных услуг предоставляемых техникумом, развитие их инновационных видов;
- повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- усиление продуктивного влияния инновационной деятельности на образовательные процессы;
- удовлетворенность студентов, работодателей качеством образования;
- рост мастерства руководящих и педагогических кадров;

Контроль исполнения программы развития будет обеспечиваться следующими организационно-управленческими действиями:

- составление плана реализации Программы развития техникума;
- формирование ежегодных календарных планов работы техникума, планов работы цикловых комиссий, личных творческих планов преподавателей, мастеров п/о;
- корректировка учебных программ, планов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и рекомендациями работодателей;
- ежегодный отчет директора о выполнении Программы развития на заседаниях педагогического совета техникума;

Программа может служить основой для принятия решений администрацией, структурными подразделениями техникума по вопросам развития процесса образования.

1. Стратегические направления развития техникума

Концепция развития техникума определяет его отдаленное будущее, но пока не проработан план действий, невозможно осуществить переход из сегодняшнего состояния в будущее. Систематизировав социальные ожидания по отношению к техникуму нами были выявлены стратегические направления развития, которые будут реализовываться поэтапно. Каждое из данных направлений представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение.

1.1. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Цель: Формирование инновационной образовательной среды обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на основе внедрения новшеств:

- в содержание образования - новые современные программы и учебно-методическое обеспечение к ним, инновационные разработки;
- в формы образовательного процесса - современные технологии обучения;
- в организацию образовательного процесса - мобильность образовательной системы, ее своевременное реагирование на удовлетворение нужд основных потребителей;
- в вариативную часть учебного плана, способствующую максимально полной реализации индивидуальных потребностей каждого студента.

План реализации

Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Оценка качества освоения выпускниками программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики.	2017-2021 гг	Директор, зам. директора по ПО, УР, зав. отделениями
2. Обеспечение взаимного обучения представителей работодателей, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума.	2017-2021 гг	Директор, зам. директора по ПО, УР, зав. методическим отделом
3. Внедрение современных технологий обучения и совершенствование форм практического обучения, как необходимых условий реализации ФГОС III поколения	2017-2021 гг	Зам. директора по УР, ПО, методисты

4.Проектирование технологии практического обучения на модульно - компетентностной основе	2017-2021 гг	Зам. директора по ПО; методисты
5.Внедрение современных педагогических технологий и технологий учебного проектирования во время проведения всех этапов производственной практики.	2017-2021 гг	Зам. директора по ПО; методисты
6.Совершенствование портфолио студента	2017-2021 гг	Зам. директора по ПО,
7.Проведение анализа содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на соответствие требованиям ФГОС и потребностям работодателей.	2017-2021 гг	Зам. директора по ПО, УР; зав. методическим отделом
8.Проведение анализа программ производственной практики обучающихся, с целью совершенствования подготовки специалистов.	2017-2021 гг	Зам. Директора по ПО, УР,
9. Организация обучения по рабочим профессиям	2017-2021 гг	Производственный отдел

Оценка результатов реализации направления

	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Рост числа выпускников, сдавших ИГА на «хорошо» и «отлично» (в %)	65	68	70	75	78
2.	Рост количества проведенных совместно с работодателями обучающихся, проблемных семинаров, конференций, курсов, стажировок и т.д.	5	7	8	9	10
3.	Рост числа педагогов, изучающих и применяющих на практике современные технологии в обучении (в %)	40	45	50	55	60
4.	Рост численности мастеров производственного обучения, использующих в процессе проведения производственной практики модульно-компетентностный подход (в %)	30	35	40	45	50
5.	Рост численности студентов, формирующих Портфолио	1 курс	1-2	1-3	1-4	1-4

6.	Рост числа разработанных УМК по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной практике (в %)	60	70	80	90	100
7.	Рост численности обучающихся на базе производственного отдела техникума (чел/год)	100	130	150	180	200

1.2. Совершенствование педагогического мастерства

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования.

Задачи:

- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- формирование готовности к инновационной работе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы мероприятий - стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на повышение уровня педагогической и методической грамотности педагогических работников. 2. Стимулирование преподавателей, не имеющих педагогического образования на его получение.
2. Совершенствование методической службы техникума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление диагностики методических затруднений педагогических работников и учёт её результатов при планировании методической работы. 2. Систематический анализ учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Организация работы по изучению современных педагогических технологий. 4. Увеличение доли интерактивных форм методической работы. 5. Внедрение информационных технологий в систему методической работы. 6. Применение различных форм обобщения и распространения прогрессивного педагогического опыта.

3. Организация научно-педагогического сопровождения педагога в условиях эксперимента	<p>1. Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в техникуме».</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.</p> <p>4. Консультирование педагогов по индивидуальным проблемам исследования.</p>
--	--

Оценка результатов реализации направления

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Рост числа педагогов прошедших курсы повышения квалификации	25	30	35	40	45
2	Рост числа педагогов прошедших стажировки	8	12	14	16	20
3	Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	50	55	65	70	80
4	Рост числа педагогов, ведущих исследовательскую деятельность	5	8	10	3	16
5	Рост числа педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях	10	13	16	18	20
6	Рост числа педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах.	12	15	17	20	25
7	Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах	4	6	9	11	15
8	Рост числа педагогов имеющих авторские методические разработки	2	4	6	8	10
9	Рост числа педагогов, являющихся руководителями учебно-исследовательской деятельности студентов	5	7	9	11	15
10	Рост числа педагогов распространяющих свой опыт через региональные, Всероссийские семинары, конференции	4	6	8	10	13

1.3. Развитие социального партнерства

Цели:

1. Повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности кадров.
2. Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики.

Основными задачами являются:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;
- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения образовательного процесса к реальным производственным условиям;
- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей агропромышленного профиля;
- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, развитие их готовности к профессиональной карьере, эффективному поведению на рынке труда, повышение мотивации к труду в сфере агропромышленного комплекса.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- удовлетворение спроса предприятий агропромышленного комплекса в квалифицированных специалистах и рабочих;
- стабильное функционирование системы социального партнерства в сфере агропромышленного комплекса профессионального образования;
- достижение единых стратегических целей развития агропромышленного комплекса в Кемеровской области;
- гармонизация программ подготовки кадров в соответствии с текущими запросами рынка труда и перспективами потребностей агропромышленного комплекса и личности;
- удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями и запросами современной науки и практики;
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.

План реализации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка модели социального партнерства	2017-2018 гг	Зам. по УР, ПО, УВР
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и работодателями - по совместной подготовке кадров; - для прохождения стажировок; - учебной практики;	2017-2018 гг	Директор, зам. по УР, ПО.
3.	Проведение мониторинга потребностей в квалифицированных специалистах	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР, специалист по трудоустройству выпускников
4.	Разработка методики статистического наблюдения за трудоустройством выпускников техникума	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, зав. отделениями, специалист по трудоустройству выпускников
5.	Организовать студенческие отряды на период летних каникул (временное трудоустройство)	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР, зав. отделениями
6.	Разработка и апробация (интегрированных учебных планов) непрерывного образования	2017-2021 гг	Зам. по ПО, УР, зав. отделениями
7.	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами области и города в рамках предпрофильной и профильной подготовки	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР зав. отделениями, специалист по трудоустройству выпускников
8.	Создание единой информационной системы, обеспечивающей выпускников техникума и работодателей данными о рынке труда и рынке образовательных услуг	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР, зав. отделениями, председатели ЦК, специалист по трудоустройству выпускников
9.	Проведение совместных научно-практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций, предприятий г. Кемерово и Кемеровского района	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР, зав. отделениями

10.	Участие представителей базовых предприятий и социальных партнёров в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации	2017-2021 гг	Директор, Зам. по УР, ПО.
12.	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников техникума	2017-2021 гг	Специалист по трудоустройству выпускников
13.	Работа с органами власти, работодателями и социальными партнёрами по проведению целевого приёма граждан для обучения в техникуме	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР, специалист по трудоустройству выпускников, приёмная комиссия
14.	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости населения, муниципальными отделами образования, и другими социальными партнерами: -семинары и тестирование психолога; -анкетирование выпускников - прогноз трудоустройства; - стажировка выпускников техникума в целях приобретения ими опыта работы; -участие в ярмарках вакансий рабочих мест; - проведение «Дня Карьеры»	2017-2021 гг	Зам. по УР, ПО, УВР, зав. отделениями,

Оценка результатов реализации

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Процент трудоустройства выпускников (не считая других форм занятости)	85	88	90	95	100
2	Количество предприятий являющихся социальными партнёрами техникума	50	55	60	65	70
3	Количество предприятий, на базе которых внедряется система мониторинга потребности предприятий в рабочих кадрах и специалистах	8	10	13	15	18

4	Количество форм взаимодействия с престижными предприятиями социальными партнёрами с целью трудоустройства выпускников	10	14	16	18	20
5	Трудоустройство выпускников через центр занятости населения г. Кемерово	1	3	5	7	10

1.4. Совершенствование инфраструктуры учреждения

Актуальность

Создание комфортных и безопасных условий - одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья обучающихся, развития спорта, повышения качества производственных процессов необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Цель: совершенствование инфраструктуры

Задачи:

- Развитие материально-технической базы;
- Создание безопасных условий;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности (в т.ч. установка системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, организация пропускной системы, систематические профилактические мероприятия) • Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности • Пополнение ресурсов библиотеки и создание библиотечно-информационного центра • Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды • Обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. и компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным 		<p>Специалист по ТБ и охране труда</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Специалист по информационным технологиям</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Создание локальной сети, подключенных к локальной сети учебных кабинетов. • Переход на электронный документооборот. • Мониторинг оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений • Организация работы программы «Электронный журнал» • Проведение текущего (косметического) ремонта здания • Поддержание комфортных условий обучения • Благоустройство участка вокруг техникума (цветники, посадка деревьев и кустарников) • Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную среду, через реализацию совместных проектов • Благоустройство (с озеленением) рекреаций, холлов как мест отдыха • Проведение акций, мероприятий с привлечением жителей микросоциума, организациями социально-культурной сферы • Создание безопасных и комфортных условий • Косметический ремонт спортивного зала 	2017-21 гг	<p>Директор, зам.директора по УР</p> <p>Специалист по информационным технологиям</p> <p>Хозяйственный отдел Хозяйственный отдел Студсовет</p> <p>Студсовет Совет техникума Воспитательный отдел, Студсовет</p> <p>Хозяйственный отдел</p>
---	------------	---

Оценка результатов реализации программы

№	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Увеличение внебюджетных средств для обеспечения безопасности (на %)	10	15	20	25	30
2	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной сети	1	2	3	4	5
3	Увеличение числа педагогов, пользующихся «Электронным журналом» (в %)	50	60	70	80	100
4	Рост числа обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе (в %)	500	550	650	750	850
5	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	30	35	40	45	50

1.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения студентов

Цели:

- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования студентов;
- построение системы медико-психологического, социально-педагогического сопровождения обучающихся

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная работа. 2. Организация мероприятий в рамках социального партнерства. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов. 4. Развитие учебно-исследовательских навыков студентов через участие в конференциях. 5. Повышение уровня профессиональной культуры, интереса и любви к профессии.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с основами правовой системы РФ. 2. Профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде. 3. Реализация целевой программы «Я - гражданин».
3. Предоставление каждому студенту, исходя из его потребностей, интересов и способностей, реализовать себя и проявить свою индивидуальность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика интересов и потребностей студентов. 2. Расширение спектра кружков и секций различных направлений деятельности для студентов. 3. Вовлечение студентов в организацию и проведение традиционных воспитательных мероприятий техникума. 4. Поиск и разработка новых форм коллективных творческих дел.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения. 2. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества. 3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. 4. Реализация в техникуме государственной молодежной политики, осуществляемой департаментом молодежной политики администрации КО и взаимодействию с общественными организациями.
5. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в техникуме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в рамках техникума целостную здоровьесберегающую среду, охватывающую физический, психический, нравственный аспекты жизни студента. 2. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни.

Оценка результатов реализации

№	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Увеличение числа студентов занятых в кружках %	20	22	25	28	30
2	Увеличение числа студентов занятых в спортивных секциях %	30	34	38	43	45
3	Рост числа досуговых и воспитательные мероприятия проведённые на высоком уровне %	80	85	90	95	100
4	Уменьшение количества студентов, состоящих на внутритехникумовском учёте %	18	16	14	12	10
6	Увеличение количества спортивно - массовых мероприятий	10	11	12	13	15
7	Увеличение числа форм работы по профилактике социально - негативных явлений	2	3	4	5	6
8	Увеличение числа форм работы по формированию здорового образа жизни	3	4	5	6	7
9	Увеличение числа студентов включённых в актив самоуправления %	10	12	14	17	20

1.6. Развитие творческой активности студентов

Задачи:

- актуализация нормативной базы воспитательного процесса;
- реализация гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- развитие студенческого самоуправления, развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы,
- стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов;
- воспитание культуры общения и толерантности;
- развитие досуговой деятельности;
- стимулирование студентов к систематической работе по самосовершенствованию и саморазвитию;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда студентов техникума, повышение их социальной защищенности.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
1.	Разработка концепции воспитательной работы техникума	Зам. директора по УВР	2017-2018 гг.
2.	Формирование состава и руководство работой творческих коллективов из числа студентов (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	зав. отделом УВР, преподаватели, ЦК	ежегодно
3.	Продолжение работы музея по сбору и систематизации материалов, оформлению залов	Зам. директора по УВР, зав. музеем	ежегодно
4.	Воспитание нравственности, гражданской ответственности, патриотизма на боевых и трудовых традициях техникума	Зам. директора по УВР, зав. музеем	ежегодно
5.	Формирование студенческого совета техникума как органа студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, зав. отделением	ежегодно
6.	Создание условий для успешной творческой, общественно-полезной и трудовой деятельности студентов. Развитие студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР; зав. отделением	ежегодно
7.	Совершенствование форм и методов социально-педагогической работы со студентами категории – дети-сироты, опекаемые	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ежегодно
8.	Продолжение работы по разработке и внедрению здоровьесберегающих технологий	Зам. директора по УВР	2017-2021 гг.
9.	Повышение качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы при проведении спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УВР	ежегодно
11.	Актуализация правил проживания студентов в общежитии, формирование студенческого совета общежития	Зам. директора по УВР, комендант общежития, воспитатели	ежегодно
12.	Проведение внутритехникумовских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов на звание «Лучший по профессии» с целью развития творческих способностей студентов	зам. директора по УР, ПО, УВР, преподаватели, зав. отделением	ежегодно
13.	Участие студентов в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и смотрах областного, регионального и Федерального уровней	председатели ЦК, зам. директора по УВР, зав. отделением	ежегодно

1.7. Разработка и внедрение комплексной системы оценки качества образования

Цель: Подтверждение соответствия образовательной деятельности техникума требованиям ФГОС СПО, требованиям лицензирования и аккредитации.

Задачи:

- Формирование политики и целей в области качества;
- планирование и постоянное улучшение деятельности техникума, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное улучшение;
- управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения студентов — обеспечение процессов жизненного цикла техникума всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими и информационными;
- управление процессами и процедурами — управление основными (обучение, учебная деятельность, дополнительное образование, воспроизводство кадров) и вспомогательными (хозяйственная деятельность, управление персоналом и др.) процессами техникума;
- мониторинг и контроль (измерения) — измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов.

План реализации

№	Содержание этапа	Сроки	Ответственный
Разработка системы качества техникума			
1	Корректировка политики, целей и задач техникума в области качества.	2017	Директор, Совет техникума
2	Обучение администрации техникума в области качества.	2017	Директор
3	Формирование организационной структуры системы качества техникума - распределение полномочий и ответственности; - назначение уполномоченного техникума по качеству; - формирование Совета по качеству; - создание рабочих групп по разработке системы качества и ее документации.	2017	Совет техникума, зам. директора по УВР
4	Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения техникума	2017 - 2018	Уполномоченный по качеству
5	Проведение самооценки и анализ существующей системы качества, документации техникума и его основных процессов	2017	Уполномоченный по качеству

6	Определение и описание рабочих процессов, упорядочение существующей документации	2017 2018	Уполномоченный по качеству
6.1	Систематизация процессов, осуществляемых в подразделениях	2017 2018	Уполномоченный по качеству
6.2	Определение роли подразделений в рамках процессов СК техникума	2017 2018	Руководители подразделений
6.3	Определение областей, требующих улучшения	2017 2018	Руководители подразделений
6.4	Определение основных показателей и характеристик рабочих процессов и разработка системы их измерения	2017 2018	Уполномоченный по качеству, руководители подразделений
7.1	Распределение ответственности за создание документов	2017	Уполномоченный по качеству
7.2	Разработка модели процессов техникума и его подразделений	2017	Уполномоченный по качеству
7.3	Разработка документированных процедур	2017	Уполномоченный по качеству, руководители подразделений
7.4	Разработка рабочих инструкций	2017	Руководители подразделений
7.5	Проведение первой ревизии документации	2017	Уполномоченный по качеству
8	Идентификация всех возможных видов несоответствий продукции и процессов техникума и разработка системы	2017	Уполномоченный по качеству, руководители подразделений
9	Назначение и обучение уполномоченных по качеству подразделений (УКП) техникума	2017	Уполномоченный по качеству, руководители подразделений
10	Разработка плана внедрения СК в техникуме	2017	Уполномоченный по качеству, руководители подразделений
11	Расчет потребности в ресурсах для внедрения системы качества	2017	Уполномоченный по качеству, главный бухгалтер
12	Выделение ресурсов, необходимых для внедрения системы качества техникума	2017 2021	Директор
13	Обучение сотрудников в области управления качеством	2017 2018	Уполномоченный по качеству, Уполномоченные по качеству подразделений

13.1	Обучение сотрудников из числа руководителей среднего управленческого звена, ключевых сотрудников	2017 2018	Уполномоченный по качеству
13.2	Проведение уполномоченным по качеству мотивационного семинара для сотрудников	2017	Уполномоченные по качеству подразделений
Реализация всех запланированных мероприятий по внедрению системы качества техникума, в том числе:			
14	Внедрение системы качества во всех подразделениях техникума	2017 2018	Уполномоченный по качеству, руководители подразделений

Оценка результатов реализации

№	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Рост абсолютной успеваемости (%)	92	94	96	98	100
2	Рост качественной успеваемости (%)	40	45	50	55	60
3	Рост посещаемости занятий студентами(%)	70	75	80	85	90
4	Превышение результатов итогового контроля над входным контролем знаний(%)	6	10	14	17	20
5	Рост качества учебного занятия, (%соблюдения критериев)	80	85	90	95	100
6	соответствие материально-технического обеспечения требованиям оснащенности рабочего места	80	85	90	95	100
7	Рост % допущенных к ИГА	95	97	98	99	100
8	Рост % прошедших ИГА	95	97	98	99	100
9	Рост количества дипломов с отличием	15	18	20	22	25

1.8. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума

Задачи:

- формирование многоканального финансирования образовательной деятельности техникума;
- поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
1.	Разработка проектов внебюджетной деятельности техникума на календарный год: -разработка нормативов обучения, проживания в общежитии, дополнительных образовательных услуг; составление смет на все виды услуг, реализуемых в техникуме	Зам. директора по ПО	2017 г.
2.	Заключение соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов	Директор, зам. директора по ПО	в течение всего периода

2. Анализ и оценка актуального состояния внешней и внутренней среды техникума

2.1. Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения

Происходящие в России политические, экономические, социокультурные преобразования, демократизация современной школы обострили социальную потребность в личности свободной, творчески саморазвивающейся, самоопределяющейся, способной сознательно строить свой внутренний духовный мир, самостоятельно делать нравственный выбор, реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема формирования нового типа работника, конкурентоспособного на рынке труда.

Оценивая современный уровень социально экономического развития России, президент РФ В.В. Путин отметил, что за время длительного экономического кризиса Россия потеряла почти половину своего экономического потенциала. По мнению главы государства, только сохранение высоких темпов развития, на которые сейчас вышла Россия, не позволит отбросить ее на «задворки» мировой экономики. В.В. Путин утверждает, что в современных условиях глобальной конкуренции Россия должна опережать другие страны и в темпах роста, и в качестве товаров и услуг, и в уровне образования, науки и культуры. Это заявление президента нашей страны указывает на то, что проблема качества образования, подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов, есть проблема государственной важности.

Анализ работы техникума мы начали с социального заказа, который, по сути, является определяющим, с точки зрения выбора перспектив и направлений развития образовательного учреждения. Социальный заказ - это спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся через ряд лет, ко времени окончания им учреждения профессионального

образования. Социальный заказ - это конкретизированные для определенного временного периода функции учебного заведения. Социальный заказ - это продукт творческой прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива техникума.

Изучая социальные ожидания по отношению к техникуму, мы выделили несколько субъектов, участвующих в формировании социального заказа: государство (государственная политика в области образования), местное сообщество, рынок труда, родители, обучающиеся, педагоги.

В роли социального заказа на государственном уровне выступают основные направления модернизации образования, сформулированные в базовых государственных документах: Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., Приоритетный национальный проект «Образование» с учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических особенностей региона.

Государство определяет основную цель развития образования в России - это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека.

Основные направления образовательной политики нашей страны и новый социальный заказ общества системе образования были отражены в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года». В ней было отмечено, что учреждения профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно -экономического порядка (доходы, прибыль, уровень собственного благополучия и т.д.), но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация и т.д.).

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства. Анализ современного этапа развития нашей страны и научной литературы по данной проблеме выводит нас на противоречие между реальной потребностью общества в конкурентоспособных выпускниках и недостаточной практической разработанностью проблемы воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособности личности в образовательной системе профессионального образовательного учреждения.

Анализ социального заказа был бы неполным без учета особенностей

как социокультурного, так и экономического развития муниципального образования г. Кемерово и Кемеровского района.

2.2. Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс ведут 91 педагогический работник. Высшую квалификационную категорию имеют 59 пед. работников (65%), первую – 28 педагогических работников (31%), вторую – 2 человека (2%), 2 чел. (2%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 1 - Руководящие и педагогические работники, имеющие почетные звания

№ п\п	Фамилия Имя Отчество	Должность (основная)	Название почетного звания	Название, номер и дата документа о присвоении почетного звания
1.	Римша Валерий Александрович	Директор	«Заслуженный учитель РФ»	Указ Президента РФ от 03.12.2001 № 1379
			«Отличник ПТО РФ»	Решение от 18.09.1995 № 75
2.	Римша Людмила Николаевна	Заведующая СПО (подг. раб. кадров)	«Почетный работник НПО»	Приказ Министерства образования от 129.08.2000 № 09-57
3.	Холодилова Вера Михайловна	Мастер производственного обучения	«Почетный работник НПО»	Приказ Министерства образования от 01.09.2000 № 08-90
4.	Мохов Сергей Михайлович	Мастер производственного обучения	«Почетный работник НПО»	Приказ Министерства образования от 10.11.1999 № 10-16
5.	Палагаев Андрей Владимирович	Мастер производственного обучения	«Почетный работник НПО»	Приказ Минобрнауки России от 12.04.2012 № 628\к-н
6.	Холодилов Анатолий Алексеевич	Мастер производственного обучения	«Почетный работник НПО РФ»	Приказ Министерства образования от 01.09.2000 № 08-90
7.	Пикалов Александр Семенович	Мастер производственного обучения	«Почетный работник НПО»	Приказ Минобрнауки России от 24.06.2011 № 821/к-н
8.	Колосов Леонид Иванович	преподаватель	«Почетный работник НПО»	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2005 № 860-к-н № 390/к-н
9.	Стрежкова Лариса Владимировна	преподаватель	«Почетный работник НПО»	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2009 № 469/к-н
10	Александрова Вера	преподаватель	«Отличник народного	Решение Министерства образования от 07.06.1994

	Александровна		просвещения»	№ 118
11	Пронина Евгения Александровна	преподаватель	«Заслуженный учитель школы РФ»	Указ Президента РФ от 14.03.1994 № 523
12	Мачитиева Наталья Владимировна	преподаватель	«Почетный работник СПО»	Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 № 390/к-н
13	Муранова Ольга Робертовна	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2007 № 226/к-н
14	Германова Тамара Петровна	учитель	«Отличник народного просвещения»	Решение Министерства образования от 20.02.1996 № 41
15	Вдовенко Нина Васильевна	учитель	«Отличник народного просвещения»	Решение Министерства образования от 29.03.1993 № 33

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой на 2015-2016 учебный год: «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами и учетом требований работодателей», с целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности студента как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, обучающимися.

В рамках единой методической темы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий на базе методического отдела для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, профессионального роста преподавателей путем оказания им адресной методической помощи и информационной поддержки в развитии профессионального мастерства;
- оказание методической поддержки председателям ЦК в организации методической работы с преподавателями по разработке и оформлению учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, описанию опыта работы преподавателей;

- пополнение банка данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний студентов, по внедрению их в образовательный процесс;
- продолжение работы по развитию индивидуальных способностей студентов посредством внедрения в образовательный процесс приемов личностно - ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения;
- активизация работы по апробации и внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения;
- обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными студентами, имеющими повышенную мотивацию к изучению дисциплин;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создание условий для саморазвития преподавателей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- организация работы с молодыми преподавателями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций, работы школы молодого педагога;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта преподавателей;
- проведение на базе техникума семинаров для преподавателей города и области.

Методическая работа на базе методического отдела Техникума осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень информатизации техникума;
3. Продолжение работы по созданию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Создание условий для повышения квалификации и развития профессиональных способностей преподавателей, раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование профессионального роста преподавателей;
5. Работа «Школы начинающего преподавателя»;
6. Сопровождение аттестации педагогических кадров;
7. Мониторинг образовательного процесса.

Методический отдел техникума способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических

технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и студентам в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела, председателей ЦК.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение элементов передовых педагогических технологий, продолжение повышения компетентности педагогических работников в области информационных технологий, создание и совершенствование элементов комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных образовательных программ.

Преподаватели и студенты техникума принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах международного, российского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка комплексов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы начинающего преподавателя» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦК, методистами, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;

- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план - конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования. В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Новой формой методической работы с начинающими преподавателями в техникуме являются занятия в рамках «Школы начинающего преподавателя». Участники мероприятия на базе методического отдела обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа урока.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности данного мероприятия.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта в форме портфолио на заседаниях ЦК и методическом совете Техникума.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в Техникуме разрабатывается учебно-методическая документация.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК. На них имеются внешние и внутренние рецензии. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине,

соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно – технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для студентов заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению домашних контрольных работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками Техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно - оценочные средства и измерительные материалы.

Техникум имеет сайт <http://www.kat-kem.ru>, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав пед.работников, о материально - техническом обеспечении техникума, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты Техникума - info@kat-kem.ru.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта техникума по следующим критериям.

Таблица 2 - Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о техникуме: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется

руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума. Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия со студентами.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 9 компьютеров, на которых установлена электронная библиотечная система IPRbooks, принтер, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 149 наименований.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Колос С», «Лань», издательством «Большая Российская энциклопедия» и др.;

Книжный фонд библиотеки на 01.09.2014г. составляет 39008 экземпляров, в том числе:

- методическая –1730 экз.
- официальные издания –7424 экз.
- справочная –442 экз.
- художественная –12766 экз.
- периодические издания –682 экз.

Количество посещений составило 4315, количество книговыдач - 17209.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. Библиотека выписывает Преподаватели, студенты и сотрудники Техникума имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Площадь библиотеки составляет 316 кв.м., в том числе читальный зал на 100 посадочных мест площадью 95 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 50 книжных информационных и тематических выставок.

Доля учебных изданий с грифом Минобрнауки России от общего количества наименований составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего

профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

Общее количество персональных компьютеров в Техникуме - 240 единиц. В настоящее время 16 учебных кабинетов Техникума оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер, интерактивная доска) с выходом в Интернет, 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Студенты и преподаватели Техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.2». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2007, 2010, программа-архиватор Win Rar, ABB YFine Reader 10.0, утилиты и другие программы изучаются студентами Техникума в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». С помощью программы MyTest проводится компьютерное тестирование студентов.

Информатизация управленческого процесса в Техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2007, 2010.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ФГОС материально – техническая база техникума оснащена в соответствии с современными требованиями, в техникуме имеется: 3 учебных корпуса; 2 общежития на 400 мест; 2 столовые на 320 мест; здравпункт; актовый зал на 240 посадочных мест; автодром (10500 кв.м.) и трактородром (35000 кв.м.) с современным оснащением общей площадью 15500 кв.м.; учебно-лабораторные здания и сооружения – 7 лабораторий, 8 мастерских, 52 кабинета общеобразовательного и профессионального циклов.

Современное мультимедийное оборудование для образовательного процесса, это – 16 интерактивных комплексов, 8 кабинетов информатики (общее кол-во ПК – 240 штук, в том числе автоматизированных рабочих ученических мест с доступом в Интернет – 97), а также наличие единой локальной сети. В техникуме работают 11 секций; имеется 2 спортивных зала, общей площадью 880 кв.м.

Учебное хозяйство техникума (с общей площадью земельных угодий 912 га) – это 360 га пахотных земель, 16 га пастбищ, 53 га сенокосных угодий и 2 животноводческие лаборатории (77 голов крупного скота, 11 лошадей, 144 свиней). Созданы и работают: цех переработки молока и цех макаронных изделий.

Информационное обеспечение образовательной деятельностью включает в себя библиотечный фонд в количестве 38627 экземпляров, в том

числе учебников и учебно-методической литературы – 27951 экз. (104 экземпляра на сумму 32823 руб., приобретенной за 2010 год), современные электронные ресурсы, что соответствует лицензионному показателю по нормативному коэффициенту обеспеченности обязательной учебной литературой студентов.

В техникуме аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебные кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом техникума ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, сплитсистемой. Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения занятий на производстве и выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. За 2015 год были осуществлены работы и услуги по содержанию имущества на общую сумму 851 505,23 рублей.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха студентов.

Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов техникум осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями. Так, в 2014/2015 и 2015/2016 учебном году техникумом заключены договоры о сотрудничестве с 33 предприятиями и организациями города и области. Договоры о сотрудничестве подписаны со следующими предприятиями:

Таблица 3 - Список социальных партнеров

№ п/п	Наименование предприятия
1	2
1	ОАО «Кемеровское ПАТП №1»
2	ООО «АвтоСпецТехника»
3	ООО «Агропромышленный комплекс «Кировский»»
4	ООО «Сибирь Авто Сервис»
5	СПК «Береговой»
6	ООО «Пятый регион»
7	Управление сельского хозяйства Кемеровского района
8	ООО СК «Опора»
9	ООО «Барачатское»
10	ФГБНУ «Кемеровский научно-исследовательский институт с/х»
11	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
12	ООО «Студия ландшафтного дизайна «Магнолия»
13	ОАО «Кемеровская транспортная компания»
14	ООО «Селяна»
15	ООО «Зарубинское»
16	АНО «Магистраль-Авто»
17	ООО «Сизиф»
18	ГП КО «Кемеровская автоколонна № 1237»
19	МП «Спецавтохозяйство»
20	ООО «Сибтехсервис-1»
21	ООО «Рудничное»
22	Предзаводская автобаза
23	ИП Богданов О.В.
24	ООО «Хутор»
25	ООО «Северная»
26	ООО «КемВод»
27	ИП Гергет И.И.
28	КФХ Тимченко С.В.
29	КФХ Дандыкин А.С.
30	МП г. Кемерово «Кемеровский ботанический сад»

31	АНО ДПО «Учебный центр «Колос»
32	АУ КО «Чебулинский лесхоз»
33	«СПК Сервис»

В 2016 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и преддипломную практику на данных предприятиях.

Представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: Кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

3. Ожидаемые результаты

По состоянию на 01.12.2016 техникум реализует 7 программ среднего профессионального образования и 47 программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Реализация Программы развития ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина позволит обеспечить:

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов;
- демократизацию управления;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- обновление преподавательского состава;

— создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе;

— развитие научной инновационной деятельности техникума.

Укрепление потенциала техникума и его инвестиционной привлекательности предусматривает:

— реализацию программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, удовлетворяющих региональную потребность в квалифицированных работниках;

— обновление кадрового состава техникума.

Повышение качества предоставления образовательных услуг предусматривает:

— увеличение доли выпускников техникума, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии);

— повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Наименование	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность обучающихся по программам СПО	человек	1066	1091	1116	1135	1150
Численность обучающихся по программам СПО в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров ПО	человек	14,6	14,9	15,08	15,5	15,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников техникума	%	64	62,7	61,4	60	58
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию (к общей численности преподавателей и мастеров ПО)	%	75,34	82,5	84,1	86	88

Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	Мониторинг оценки деятельности ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина	Заместители директора	2017 - 2021 годы	Качество обучения, %; материально-техническая и учебно-методическая база;

				кадровое обеспечение; участие в конкурсах проф. мастерства; кол-во и качество проведенных на базе ПОО мероприятий различного уровня
2	Создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Директор	2017 – 2021 годы	Наличие индивид. учебных планов, учебно-методической документации, необходимого спец. оборудования
3	Создание на базе техникума Базовой профессиональной образовательной организации по компетенции «Обслуживание транспорта и логистика»	Директор Администрация техникума	2017 год	Программа развития прикладных квалификаций по компетенции «Обслуживание транспорта и логистика» и ее реализация
4	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ	Директор Зам. директора по ПР Зав. отделом методической работы ПОО Кемеровской области Социальные партнеры	2017 - 2021 годы	Наличие нормативно-правовой и методической базы по реализации сетевых форм взаимодействия
5	Мониторинг востребованных на региональном рынке труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса	Специалист по трудоустройству выпускников	2017 - 2021 годы	Отчетная документация
6	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию, а также к участию в итоговой аттестации выпускников	Зам. директора по ПР Зам. директора по УР Специалист по трудоустройству выпускников	2017 – 2021 годы год	Кол-во работодателей – соц. партнеров; нематериальные методы стимулирования работников, участвующих в преподавании; формирование дополнительных ПК у обучающихся по запросу работодателей; развитие имиджа организации – соц. партнера; привлечение обучающихся к совместной научно-

				исследовательской деятельности
7	Открытие специальности 36.02.01 Ветеринария	Зам. директора по УР Зам. директора по ПР Зав. отделом методической работы	2017 год	Лицензия на реализацию данной ОПОП
8	Открытие специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Зам. директора по УР Зам. директора по ПР Зав. отделом методической работы	2018 год	Лицензия на реализацию данной ОПОП
9	Внедрение системы оценки качества образовательных услуг	Директор Зам. директора по УР Зав. отделом методической работы	2017 - 2021 годы	Показатели по оценке качества предоставления образовательных услуг
10	Расширение перечня платных образовательных услуг путем разработки и реализации новых программ переподготовки и повышения квалификации: - Оператор заправочных станций - Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов - Санитар ветеринарный - Оператор по ветеринарной обработке животных - Оператор по искусственному осеменению животных и птицы - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм - Садовод - Растильщик грибницы - Цветовод - Животновод - Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции - Сыродел - Маслодел - Аппаратчик пастерелизации	Директор Зам. директора по УР Зав. отделом методической работы	2017 – 2021 годы	Наличие разработанных программ
11	Охват населения программами дополнительного	Зам. директора по ПР	2017 – 2021	Отчетная документация

	профессионального обучения		годы	
12	Осуществление целевого набора через заключение договоров с предприятиями и организациями Кемеровской области	Зам. директора по ПР	2017 – 2021 годы	Кол- во заключенных договоров на целевое обучение
13	Реализация мероприятий по внедрению профессиональных стандартов	Зам. директора по УР Зам. директора по ПР Зав. отделом методической работы	2017 год	План мероприятий по внедрению профессиональных стандартов
14	Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Директор Зам. директора по УР Зав. отделом методической работы	2017 – 2021 годы	План мероприятий по повышению квалификации пед. работников
15	Эффективное участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований Кемеровской области	Директор Зам. директора по УР	2017 – 2021 годы	Фактическое распределение контрольных цифр приема граждан; конкурсный отбор абитуриентов
16	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	Директор Гл. бухгалтер	2017 – 2021 годы	Доля фонда оплаты труда работников АУП и вспомогательного персонала, в общем фонде оплаты труда, %
17	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, с учетом увеличения производительности труда	Директор Нач. отдела кадров	2017 – 2021 годы	Штатное расписание
18	Доступность и открытость информации о деятельности ПОО. Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в техникуме (ведение сайта ПОО)	Зав. отделом ИТ	2017 – 2021 годы	Соответствие сайта ПОО требованиям ФЗ «Об образовании в РФ»; актуальность информации, размещенной на сайте ПОО.